



Aprender a dirigir juegos: de la explicación a la evaluación

DE UN VISTAZO



Lugar

Dentro o fuera, con espacio para jugar



Idea central

Elegir juegos adecuados, explicarlos con claridad, dirigirlos con seguridad y evaluarlos, y descubrir la alegría como un regalo de Dios



Esfuerzo

Material 10 min · Preparación 20 min



120 minutos



6-16 scouts



desde 16 años



cada uno dirige un juego



Material

- ☐ tarjetas con un juego cada una (para conocerse, de movimiento, cooperativo, tranquilo)
- ☐ tarjetas de feedback
- ☐ material para los juegos: pelotas, pañuelos, cuerdas, conos
- ☐ reloj
- ☐ papelógrafo para los cinco pasos



Desarrollo

0-15'

Introducción – ¿Qué juego te encantaba de niño y por qué? ¿Qué hace que un juego sea bueno?

15-35'

Cinco pasos – Elegir, preparar, explicar, dirigir, evaluar: recogerlo juntos en el papelógrafo.

35-95'

Práctica – Cada scout saca una tarjeta, se prepara un momento y dirige el juego con el grupo durante 5 a 8 minutos.

95-110'

Feedback – Tras cada juego, un breve feedback: ¿qué salió bien? ¿Qué podría mejorar aún?

110-120'

Devocional – Eclesiastés 3,1.4: «Todo tiene su tiempo... tiempo de reír y tiempo de bailar». La alegría y el juego son regalos de Dios.



Aprender a dirigir juegos: de la explicación a la evaluación

Cómo funciona – explicado de forma sencilla

- 1 Elegir: ¿encaja el juego con la edad, el tamaño del grupo, el lugar y el objetivo?
- 2 Explicar: primero el objetivo, luego las reglas y después una ronda de prueba; no más de tres reglas a la vez.
- 3 Colocarse: que todos te vean y te oigan; ponte de modo que nadie tenga que mirar al sol.
- 4 Dirigir: jugar u observar, hacer cumplir las reglas con justicia y terminar mientras aún sea divertido.
- 5 Evaluar: preguntar brevemente qué tal fue, sobre todo en los juegos cooperativos.

 **Ejemplo:** «El objetivo es que vuestro equipo cruce el "río" el primero. Hay tres reglas... Hacemos una ronda de prueba. ¿Preguntas? ¡Pues adelante!».

Seguridad

- No dejar en ridículo a nadie; en los juegos de eliminación, procurar que nadie tenga que mirar mucho tiempo.
- Revisar antes el terreno de juego; contacto físico solo si todos están de acuerdo: el protocolo de protección también rige en los juegos.
- Prever pausas y agua; prestar atención a los niños que no quieran participar.

Variantes

- Crear una caja de juegos: cada uno escribe su juego en una tarjeta para futuras reuniones.
- Adaptar un juego: ¿cómo se convierte un juego competitivo en uno cooperativo?

Para reflexionar

¿Cuándo fue la última vez que te reíste de verdad y se lo agradeciste a Dios?