



Repérer les fake news – détectives des médias

EN UN COUP D'ŒIL



Lieu

À l'intérieur, un téléphone ou une tablette par petit groupe



Idée clé

Reconnaître les fausses informations, les images truquées et les pièges à clics, et apprendre à vérifier avant de partager



Préparation

Matériel 10 min · Préparation 30 min



90 minutes



petits groupes de 3 ou 4



12 à 16 ans



avec téléphone ou tablette



Matériel

- ☐ des exemples imprimés : vraies et fausses informations (préparés par les responsables)
- ☐ un téléphone ou une tablette avec Internet par petit groupe
- ☐ une affiche avec les cinq questions de vérification
- ☐ des stylos, du papier, des cartes rouges et vertes



Déroulement

0-15'

Introduction – Vrai ou faux ? Le responsable lit cinq informations étonnantes, chacun lève une carte rouge ou verte. La solution vient à la fin.

15-35'

Les cinq questions – Ensemble : Qui est derrière ? Depuis quand l'info circule-t-elle ? D'autres sources sérieuses en parlent-elles ? L'image correspond-elle ? Veut-on me mettre en colère ?

35-65'

Enquête – Chaque groupe vérifie trois exemples avec les questions et fait des recherches en ligne. Résultat : vrai, faux ou incertain – avec justification.

65-75'

Solution – Les groupes présentent, le responsable donne la solution. Quels cas étaient les plus difficiles ?

75-90'

Temps spirituel – 1 Thessaloniens 5,21 : « Examinez toutes choses ; retenez ce qui est bon. » Dieu nous a donné l'intelligence pour regarder de près. La vérité compte pour lui – aussi dans ce que nous partageons.



Repérer les fake news – détectives des médias

Comment ça marche – expliqué simplement

- 1 Vérifier l'auteur : y a-t-il des mentions légales, un vrai nom, une rédaction connue ?
- 2 Vérifier la date : de vieilles informations circulent souvent comme si elles étaient nouvelles.
- 3 Recouper : l'info est-elle aussi sur plusieurs sites d'information sérieux ?
- 4 Vérifier les images : avec la recherche d'image inversée, voir où une photo est apparue en premier.
- 5 Vérifier ses émotions : l'info me met-elle tout de suite en colère ou me fait-elle peur ? Alors regarder deux fois.

 **Exemple :** « Ce post a 50 000 likes – mais il date de 2015 et la photo montre une tout autre ville. Beaucoup de likes ne veulent pas dire que c'est vrai. »

Sécurité

- Utiliser seulement des exemples préparés et adaptés à l'âge ; pas d'images ou de vidéos choquantes.
- Rester en petits groupes pendant les recherches ; un responsable regarde.
- Ne pas publier en ligne de photos ou de noms de membres du groupe.

Variantes

- Atelier fake news : les groupes inventent une fausse info inoffensive – puis expliquent quelles astuces ils ont utilisées.
- Téléphone arabe : un message est chuchoté de l'un à l'autre – qu'est-ce qui arrive à la fin ?

À méditer

Quand as-tu partagé quelque chose pour la dernière fois sans vérifier – et que feras-tu autrement la prochaine fois ?