



Olimpiadi dei nodi – quattro nodi, tanti giochi

IN SINTESI



Luogo

Al chiuso o all'aperto, spazio per le postazioni



Idea centrale

Imparare quattro nodi importanti e usarli nei giochi



Impegno

Materiale 10 min · Preparazione 20 min



90 minuti



squadre da 3-4



7-11 anni



1 corda per bambino



Materiale

- ☐ una corda per bambino (circa 1,5 m)
- ☐ 4 schede di postazione con i disegni dei nodi
- ☐ un bastone o la gamba di una sedia per il nodo parlato
- ☐ cronometro
- ☐ diplomi o adesivi



Svolgimento

0-10'

Inizio – Gioco della corda: tutti tengono una lunga corda in cerchio. Chi riesce a fare un nodo senza lasciarla?

10-40'

Imparare i nodi – Nodo piano, nodo Savoia, nodo parlato e gassa d'amante – a ogni postazione un capo fa vedere.

40-70'

Olimpiadi – Gare: nodi a occhi chiusi, staffetta dei nodi, nodo parlato più veloce sul bastone.

70-80'

Riflessione – Ciò che ci tiene uniti: «Al di sopra di tutto rivestitevi dell'amore, che è il vincolo della perfezione» (Colossesi 3,14).

80-90'

Premiazione – Tutti ricevono un diploma; raccogliere bene le corde.



Olimpiadi dei nodi – quattro nodi, tanti giochi



Come funziona – spiegato in modo semplice

- 1 Nodo piano: destra sopra sinistra e sotto, poi sinistra sopra destra e sotto.
- 2 Nodo Savoia: fare un'asola, fare un giro con il capo e infilarlo dal davanti – sembra un 8.
- 3 Nodo parlato: mettere due asole uguali una sopra l'altra intorno al bastone.
- 4 Gassa d'amante: il coniglio esce dalla tana, gira intorno all'albero e torna nella tana.
- 5 Un capo controlla ogni nodo prima di dare i punti.

 **Esempio:** «Il tuo nodo piano sembra un nodo della nonna? Allora la seconda volta hai incrociato al contrario. Riprova: sinistra sopra destra!»



Sicurezza

- Mai mettere corde intorno al collo.
- Nella staffetta non correre con corde che strisciano a terra.
- Mantenere abbastanza distanza nei giochi a occhi chiusi.



Varianti

- Per i più esperti: nodo parlato su anello e nodo del boscaiolo.
- Introdurre un passaporto dei nodi: ogni nodo imparato vale un timbro.



Su cui riflettere

Che cosa tiene unito il vostro gruppo – e che cosa potrebbe dividerlo?