



Chi è passato di qui? – passeggiata delle impronte

IN SINTESI



Luogo

All'aperto nel bosco, in un parco o su un prato



Idea centrale

Scoprire tracce di animali e meravigliarsi che Dio si prende cura di ogni animale



Impegno

Materiale 10 min · Preparazione 15 min



60 minuti



6-12 bambini



3-6 anni



con schede illustrate



Materiale

- ☐ schede con le impronte di capriolo, volpe, lepre, scoiattolo e uccello
- ☐ un cestino per i ritrovamenti (pigne, piume, gusci di noce)
- ☐ barattoli con lente
- ☐ acqua e sapone o salviette umidificate
- ☐ plastilina e piccole statuine di animali per fare impronte



Svolgimento

0-5'

Accoglienza – Partiamo silenziosi come volpi: chi cammina più piano?

5-30'

Caccia alle tracce – Cercare insieme: pigne rosicchiate, piume, buchi nel terreno, impronte nel fango. Confrontare con le schede.

30-42'

Fare impronte – Premere le statuine nella plastilina e indovinare: quale animale era?

42-52'

Meditazione – Matteo 6,26: Gesù dice che Dio si prende cura degli uccelli – e di te ancora di più.

52-60'

Conclusione – Guardare i ritrovamenti, lavarsi le mani e dire grazie.



Chi è passato di qui? – passeggiata delle impronte



Come funziona – spiegato in modo semplice

- 1 Mostra prima una scheda e chiedi: com'è l'impronta? Grande o piccola?
- 2 Camminate piano guardando il terreno, gli alberi e le pigne.
- 3 Chi trova qualcosa dice piano: «Qui è passato qualcuno!» – e tutti vanno a vedere.
- 4 Confrontate con le schede: l'impronta corrisponde a un animale?
- 5 I ritrovamenti come piume e pigne vanno nel cestino; gli animali li lasciamo in pace.

💬 **Esempio:** «Guardate, questa pigna è tutta rosicchiata! Di sicuro è stato uno scoiattolo. Dio gli ha dato da mangiare nel bosco.»



Sicurezza

- I bambini restano a vista; fissare prima un confine chiaro del terreno.
- Escrementi, animali morti e funghi: solo guardare, non toccare; lavarsi le mani dopo.
- Dopo il bosco controllare le zecche e ricordarlo ai genitori.



Varianti

- Fare un calco in gesso di un'impronta vera (con un capo).
- Memory delle impronte con schede disegnate dai bambini.



Su cui riflettere

Quale animale Dio ha fatto particolarmente bello?