



Qui est passé par ici ? – balade des traces d'animaux

EN UN COUP D'ŒIL



Lieu

Dehors en forêt, dans un parc ou une prairie



Idée clé

Découvrir des traces d'animaux et s'émerveiller que Dieu prenne soin de chaque animal



Préparation

Matériel 10 min · Préparation 15 min



60 minutes



6 à 12 enfants



3 à 6 ans



avec des cartes illustrées



Matériel

- ☐ des cartes illustrées avec les traces du chevreuil, du renard, du lièvre, de l'écureuil et d'un oiseau
- ☐ un panier pour les trouvailles (pommes de pin, plumes, coquilles de noix)
- ☐ des boîtes-loupes
- ☐ de l'eau et du savon ou des lingettes
- ☐ de la pâte à modeler et de petites figurines d'animaux pour faire des empreintes



Déroulement

0-5'

Accueil – On part sans bruit comme des renards : qui marche le plus silencieusement ?

5-30'

Chasse aux traces – Chercher ensemble : pommes de pin rongées, plumes, trous dans le sol, empreintes dans la boue. Comparer avec les cartes.

30-42'

Faire des empreintes – Presser les figurines dans la pâte à modeler et deviner : quel animal était-ce ?

42-52'

Temps spirituel – Matthieu 6,26 : Jésus dit que Dieu prend soin des oiseaux – et de toi encore bien plus.

52-60'

Clôture – Regarder les trouvailles, se laver les mains et dire merci.



Qui est passé par ici ? – balade des traces d'animaux



Comment ça marche – expliqué simplement

- 1 Montre d'abord une carte et demande : à quoi ressemble la trace ? Grande ou petite ?
- 2 Marchez lentement en regardant le sol, les arbres et les pommes de pin.
- 3 Celui qui trouve quelque chose dit doucement : « Quelqu'un est passé par ici ! » – et tout le monde vient voir.
- 4 Comparez avec les cartes : la trace correspond-elle à un animal ?
- 5 Les trouvailles comme les plumes et les pommes de pin vont dans le panier ; on laisse les animaux tranquilles.

 **Exemple :** « Regardez, cette pomme de pin est toute rongée ! C'était sûrement un écureuil. Dieu lui a donné à manger dans la forêt. »



Sécurité

- Les enfants restent à portée de vue ; fixer avant une limite claire pour le terrain.
- Crottes, animaux morts et champignons : seulement regarder, ne pas toucher ; se laver les mains ensuite.
- Après la forêt, vérifier la présence de tiques et le rappeler aux parents.



Variantes

- Faire un moulage en plâtre d'une vraie trace (avec un responsable).
- Memory des traces avec des cartes dessinées soi-même.



À méditer

Quel animal Dieu a-t-il fait particulièrement beau ?