



¿Quién ha pasado por aquí?

Paseo de huellas de animales

DE UN VISTAZO



Lugar

Fuera, en el bosque, un parque o un prado



Idea central

Descubrir huellas de animales y asombrarse de que Dios cuida de cada animal



Esfuerzo

Material 10 min · Preparación 15 min



60 minutos



6-12 niños



3-6 años



con tarjetas ilustradas



Material

- ☐ tarjetas con huellas de corzo, zorro, liebre, ardilla y pájaro
- ☐ una cesta para los hallazgos (piñas, plumas, cáscaras de nuez)
- ☐ botes-lupa
- ☐ agua y jabón o toallitas húmedas
- ☐ plastilina y figuritas de animales para hacer huellas



Desarrollo

0-5'	Llegada – Salimos sigilosos como zorros: ¿quién camina más en silencio?
5-30'	Búsqueda de huellas – Buscar juntos: piñas mordisqueadas, plumas, agujeros en el suelo, huellas en el barro. Comparar con las tarjetas.
30-42'	Hacer huellas – Presionar las figuritas en la plastilina y adivinar: ¿qué animal era?
42-52'	Devocional – Mateo 6,26: Jesús dice que Dios cuida de los pájaros, y de ti mucho más.
52-60'	Cierre – Mirar los hallazgos, lavarse las manos y dar gracias.



¿Quién ha pasado por aquí?

Paseo de huellas de animales



Cómo funciona – explicado de forma sencilla

- 1 Enseña primero una tarjeta y pregunta: ¿cómo es la huella? ¿Grande o pequeña?
- 2 Caminad despacio mirando el suelo, los árboles y las piñas.
- 3 Quien encuentra algo dice bajito: «¡Aquí ha estado alguien!», y todos van a mirar.
- 4 Comparad con las tarjetas: ¿la huella corresponde a algún animal?
- 5 Los hallazgos como plumas y piñas pueden ir a la cesta; a los animales los dejamos en paz.

 **Ejemplo:** «¡Mirad, esta piña está toda mordisqueada! Seguro que fue una ardilla. Dios le ha dado comida en el bosque».



Seguridad

- Los niños se quedan a la vista; fijad antes un límite claro del terreno.
- Excrementos, animales muertos y setas: solo mirar, no tocar; lavarse las manos después.
- Después del bosque, revisar si hay garrapatas y recordárselo a las familias.



Variantes

- Hacer un molde de yeso de una huella real (con un dirigente).
- Memory de huellas con tarjetas dibujadas por los niños.



Para reflexionar

¿Qué animal ha hecho Dios especialmente bonito?